



大连航运职业技术学校
DALIAN MARINE SCHOOL

中等职业教育 质量报告

2025 年度

目 录

一、前言	1
1.1 编制与发布本年度质量报告目的	1
1.2 编制与发布本年度质量报告意义	1
1.3 编制与发布本年度质量报告工作过程	1
1.4 2025 年度学校教育质量特色亮点	2
二、学校基本情况	3
2.1 学校概况	3
2.2 学生结构	4
2.2.1 专业设置	4
2.2.2 招生规模	4
2.2.3 生源分布	5
2.3 教师队伍	5
2.4 办学条件	6
2.4.1 设施设备	6
2.5 教育教学	8
2.5.1 课程体系：精准适配，动态优化	8
2.5.2 教材管理：严格规范教材选用机制，适配教学	8
2.5.3 师资建设质量：打造精通“升学教学法”的卓越教师团队	9
2.5.4 实训教学：实战导向，学练合一	10
2.6 办学特色	10
三、产教融合	11
3.1 产教融合与协同育人机制创新	11
3.1.1 牵头成立“大连市航运产教融合发展联合会”	11
3.1.2 订单式培养与企业共建实训基地合作模式	12
3.1.3 校企资源共享：师资输送、设备共用	13
四、服务贡献	13
4.1 服务大连“双中心”建设：海员教育培训中心与人力资源配置中心	13
4.2 海员适任培训：STCW 公约认证与高端船员培养	14
4.3 服务行业企业	15
4.4 服务民生	16
五、人才培养	17

5.1 立德树人	17
5.1.1 活动育人	17
5.1.2 课程育人	18
5.2 在校体验：优化体验，提升育人温度	21
5.3 多样成才	23
5.4 技能成才	24
5.5 职业发展	24
六、文化传承	25
6.1 传承红色基因	25
6.2 传承工匠精神	26
6.3 传承航海精神	27
七、发展保障	28
7.1 党建引领	28
7.2 政策落实	33
7.3 学校治理	33
7.4 经费保障	35
八、面临挑战	36
8.1 面临挑战	36
8.2 应对策略	36

表 目 录

表一 专业代码及专业名称	4
表二 招生情况统计	4
表三 招生生源分布	5
表四 2025 学年课程开设情况	8
表五 2025 年教材使用情况	9
表六 2025 年教师培训统计数据	25
表七 上下两年培训人数对比图标	15
表八 团员增长变化	25

图 目 录

图 1: 学校全景	3
图 2: 专任教师学历结构	5
图 3: 专任教师职称结构	6
图 4: 专任教师年龄结构	6
图 5: 专任教师“双师”结构	6
图 6: 设施设备	7
图 7: 中铁轮渡船	7
图 8: 学生课堂实训	10
图 9: 学生日常管理	11
图 10: 赴大连市教育局汇报工作	12
图 11: 校企合作单位	11
图 12: 实训课训练现场	13
图 13: 船员技能证书	17
图 14: 比武大赛现场	17
图 15: 招聘会现场	16
图 16: 招聘会合影	17
图 17: 主题班会照片	18
图 18: 学生入团仪式	18
图 19: 开学第一课现场	18
图 20: 志愿者活动	19
图 21: 应急避险演习	20
图 22: 学生笔记作业	21
图 23: 课堂制度检查	21
图 24: 学生考试	22
图 25: 学生心理辅导	22
图 26: 社团活动	23
图 27: 学生获得奖学金	23
图 28: 日语比赛	24
图 29: “虎滩号”实习	25

图 30：《南京照相馆》观影.....	26
图 31：绳结训练现场.....	:27
图 32：“海员日”活动现场.....	:27
图 33：党课授课现场.....	28
图 34：政、企、校党建联合小组专题党课.....	30
图 35：校长为团员积极分子讲党课.....	32
图 36：党支部书记培训结业证书.....	32
图 37：食堂管理.....	33
图 38：食堂安全检查.....	34
图 39：学校后勤人员培训照片.....	34
图 40：学校安全检查记录照片.....	34
图 41:校园管制刀具检查记录.....	35

案 例 目 录

案例一：校警携手，共铸专业技能比武盛会.....	15
案例二：名企进校园，筑梦正当时.....	16
案例三：特色主题班会,塑造品德根基	17
案例四：开学第一课：弘扬红色精神，汲取奋斗力量.....	18
案例五：“垃圾要分类，资源要利用” 志愿者活动	19
案例六：“安全“救”在身边-应急避险演习”	20
案例七： 教学体验提质： 强化教学常规，夯实过程管理.....	21
案例八：生活服务暖心：提高校园硬件设备，提升“幸福感”	23
案例九：“以勤为舟，载梦远航”	23
案例十：“佳能杯” 日语演讲比赛.....	24
案例十一：以船为阶，逐浪远航.....	25
案例十二：光影铸魂守初心，以史为鉴勇前行.....	25
案例十三：锚定匠心向深蓝-甲板上的“绳结达人”	26

一、前言

1.1 编制与发布本年度质量报告目的

本报告旨在落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2025]18 号）文件精神。反映 2025 年学校在市教育局的领导下，按照习近平总书记在 2024 年全国教育大会的重要讲话精神，沿着职业教育高质量发展的方向，结合学校自身特点，发挥职业教育的社会服务功能，不断改革创新，改善办学条件、促进就业创业、开展劳动和职业启蒙教育等方面的具体做法。

1.2 编制与发布本年度质量报告意义

1. 质量年报对于职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督发挥出重要载体作用。质量年报发布后，必将成为教育行政主管部门了解学校基本情况的重要依据，据此对学校人才培养工作和质量建设情况进行质量监控。

2. 质量年报的编制，客观地展现了学校的办学成效，提升了社会对职业教育的认可度和接纳度。助力学校积极探索提高人才培养质量的新思路和新措施，不断提升教育质量和办学水平。

1.3 编制与发布本年度质量报告工作过程

1. 2025 年 11 月初，成立大连航运职业技术学校 2025 年教育质量年度报告编写领导小组。学校党支部书记郑海翎任组长，校长张振海为副组长。由团委书记、教务处、学生处、安保处、后勤部等主要部门领导为主要参编人员。

2. 2025 年 11 月 10 日，编制小组成员参加了由《辽宁省职业教育质量报告（2025 年度）编制培训会暨 2025 年度工作启动会》网络专题会议。

3. 会后组长郑海翎带领全体编制成员逐条梳理报告编写的意义和要求。根据学校的实际情况，共同讨论拟定编写提纲。副组长张振海详细分工，明确时间节点及内容规范。

4. 2025 年 11 月中旬，编制小组召开初审会，逐条审核报告内容，给出审核意见和修改建议，并确定终审时间。

5. 2025 年 12 月，完成报告终审并对外发布，系统提交。

1.4 2025 年度学校教育质量特色亮点

1. 教学评教：学校改变了传统的评教模式，充分发挥学生在教学质量评价中的主体作用，通过问卷调查收集反馈。校长和教务主任随堂听课、巡堂检查，深入了解教学情况，并组织教师集中讨论，开展自我教学诊断，进一步提高教学质量。

2. 教研活动：教研活动是学校教学工作的重要组成部分，是提高学校教师教学水平和教学质量的重要途径，老师通过教研提升课堂设计与实施的科学性，从课程目标、教学策略、评价方法等多维度进行系统梳理，把在教学过程中遇到的问题展开探讨，大家彼此相互学习，相互促进。通过优化教学内容和方法激发学生的学习兴趣 and 积极性，培养学生的创新精神和实践能力。

3. 教案管理：教案是教学大纲和课程方案的具体细化，是课堂讲授的重要依据。学校认真编写和严格检查教案，确保教学质量。详细的教案书写和检查要求提高了教师的教学态度和业务素质，保证了 40 分钟课堂教学的效果。

4. 质量管理体系与培训项目扩展：学校顺利通过船员质量管理体系中间/附加审核，并新增船上厨师和膳食服务辅助人员培训项目。此次审核不仅验证了现有体系的有效性，还填补了大连地区此类培训项目的空白。新项目的引入丰富了学校的培训内容，为学员提供多元化的技能选择，提升了学校的综合竞争力。通过不断优化管理和拓展培训领域，学校将持续提升教育服务质量，满足社会需求。

5. 成立大连市航运产教融合发展联合会”由大连市教育局携各大院校、行业企业牵头组建了“大连市航运产教融合发展联合会”。大连航运职业技术学校为成员单位之一，该联合会已获得大连市民政局正式备案，旨在构建一个集政府政策引导、行业标准制定、企业需求对接与院校人才培养于一体的实体化合作平台。

二、学校基本情况

2.1 学校概况

大连航运职业技术学校，始建于 2005 年，这座由大连市教育局批准设立的全日制民办中等职业学校，坐落于风景秀丽的大连市金州区永盛街 8 号，其校园占地 41000 平方米，建筑面积达 24263.6 平方米。具有 2 万余册图书室一间，操场、羽毛球场、室内乒乓球室、形体训练室、食堂等设施一应俱全，实行校园监控无死角，为师生提供了一个安全、宽敞、舒适的学习与生活环境。

学校现有教职员工 71 人，其中专任教师 60 人，本科学历 46 人，硕士学历 4 人；在校生 482 人。校内实训室 12 个，校外实训基地 5 个。学校设有船舶机工与水手，邮轮乘务、船舶电气安装与维修、计算机应用、电子商务、数字媒体技术应用等 6 个专业，其中航海专业是大连市中等职业教育优质专业。航海类专业教师队伍强大，70%以上持有无限航区大副、大管轮及以上资质。

学校实行“1+X”证书教育，学生毕业后可获取学历及相关职业技能证书。学校开设高考升学方向班，帮助学生考入专业对口的高职院校，实现大学梦。学校依据《职业教育法》及国家政策，坚持党的教育方针，以立德树人为根本，以技能培养为核心，以服务产业为使命，结合学校自身特点，紧密围绕大连建设东北亚国际航运中心的需求，致力于培养符合国家标准的高素质航运及计算机应用领域专业人才，既为区域经济发展输送高质量技能人才，也为学生搭建“就业+升学”的双向成长通道，助力学生实现人生价值与职业理想，最终实现“教育赋能个体、人才支撑产业”的双重价值。



图 1：学校全景

2.2 学生结构

2.2.1 专业设置

大连航运职业技术学校的招生专业主要围绕航运产业链设置。坚持产教融合，结合自身特色，经过专业不断调整，2025 年开设专业，分别为计算机应用、电子商务、数字媒体技术应用、船舶机工与水手、邮轮乘务、船舶电气装置安装与调试,船舶机工与水手（一年制）、船舶电气装置安装与调试（一年制）。如图所示：

专业代码	专业名称	学制
700302	船舶机工与水手	3年
700304	邮轮乘务	3年
660503	船舶电气装置安装与调试	3年
710201	计算机应用	3年
710204	数字媒体技术应用	3年
730701	电子商务	3年
700302	船舶机工与水手	1年
660503	船舶电气装置安装与调试	1年

表 1：专业代码及专业名称

2.2.2 招生规模

2025 年度，学校招收新生 190 人，在校生规模 482 人，其中三年级学生 199 人，二年级学生 112 人，一年级学生 190 人。根据学校近三年招生情况表明，计算机应用专业招生人数最多，占总招生数的 52%，航海类专业 2024 年度招生人数呈递增趋势，这种增长趋势反映了学校在航运职业教育领域的吸引力在不断增强。如图所示：

专业名称	2023级	2024级	2025级
船舶机工与水手	9	2	10
邮轮乘务	11	/	5
船舶电气装置安装与调试	3	3	/
计算机应用	92	70	118
数字媒体技术应用	4	/	/
电子商务	61	54	40
船舶机工与水手 一年制	/	3	13
船舶电气装置安装与调试 一年制	/	4	4

表 2：招生情况统计

2.2.3 生源分布

2025 年学校加大在本省外市及部分重点省市的招生宣传力度，提升了学校品牌的影响力，外省市生源比例逐步提高。2025 级学生生源分布：省内学生：176 人，外省市学生：14 人，在校生学生生源分布：省内学生：458 人，外省学生：24 人。如图所示：

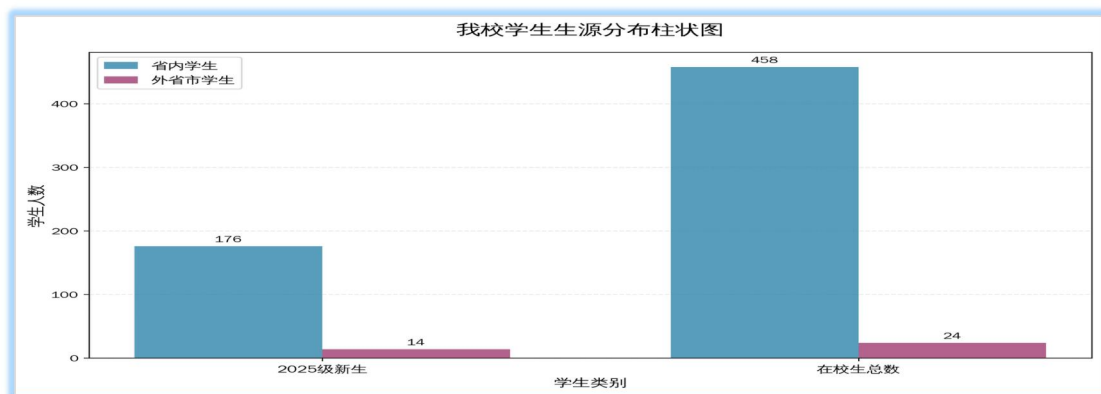


表 3：招生生源分布

2.3 教师队伍

学校根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》的有关规定，极力打造一支潜心研究教育、热爱教育事业，有丰富教育教学经验的高素质教师队伍。

学校现有教职工71人，其中专任教师60人，生师比1:8.03。专任教师中本科学历46人，硕士学历4人，占比83.3%；专任教师中级职称教师13人，初级职称1人，占比23.33%。45岁以下专任教师48人，占比达80%。“双师型”专任教师17人，“双师型”专任专业教师11人，占专任专业教师总数的33.3%。专职辅导员14人，专职思政课教师2人。如图所示：

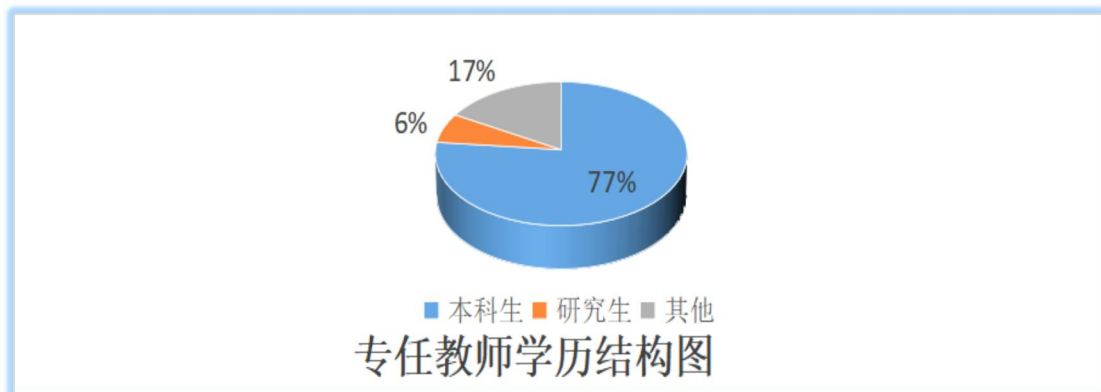


图2：专任教师学历结构图

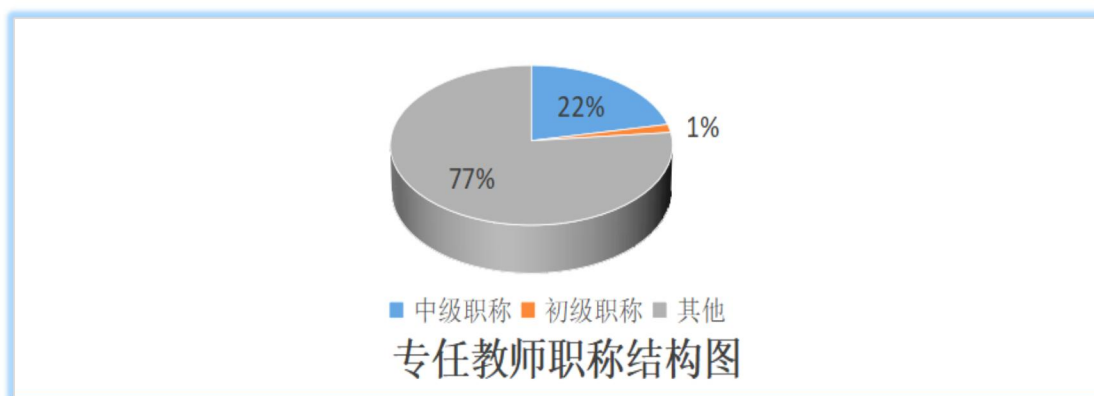


图3：专任教师职称结构图

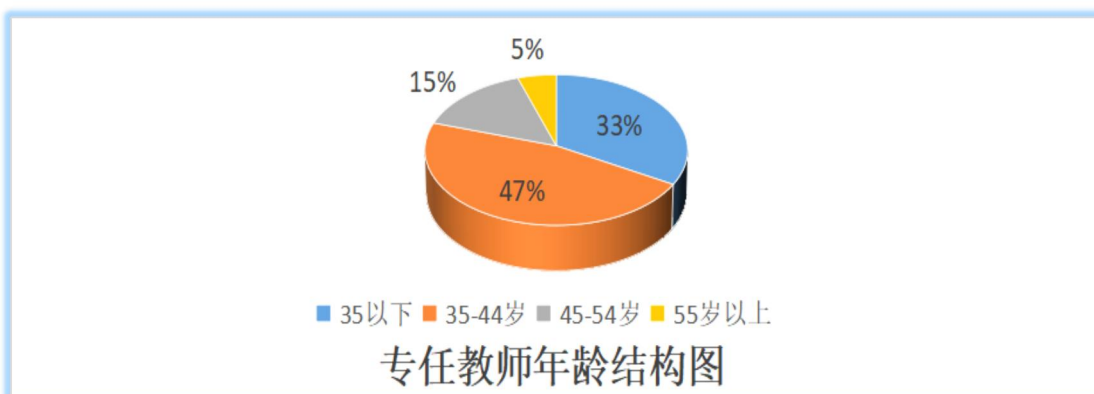


图4：专任教师年龄结构图

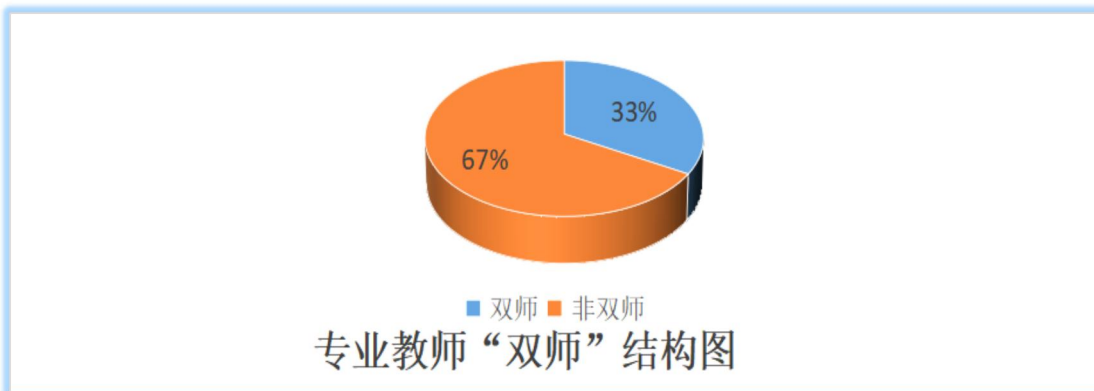


图5：专任教师“双师”结构图

2.4 办学条件

2.4.1 设施设备

学校自成立以来，一直致力于服务区域经济社会发展，紧密围绕大连建设东北亚国际航运中心的需求，打造航海这一具有品牌特色的专业，在教学设施建设方面持续投入，不断提升教学质量。

在教学设备投入方面，学校固定资产：1188 万元，其中教学设备 1100 万元，生均仪器设备值：2 万余元，为教学工作提供了坚实的物质基础。目前，校内、外建有室内外实训室 20 余间，拥有丰富的图书资源，共计 22000 册，生均图书达到 46 册/生。其中，航海专业的教学设施配备尤为突出。设有海上求生、自由降落式救生艇等 16 个专门的实训室，同时还拥有大量航海纸质和电子图书、各类海船图示以及相关国际公约、法规等资料，为航海专业的教学和实践提供了全面的支持。计算机专业也配备了 4 个实训室，电脑 100 余台，满足了该专业的教学需求。另外，学校还配备了专门的医务室等，为学生的身心健康和综合素质发展提供了保障。



图 6：设施设备

2.4.2 实训基地

学校致力于为学生提供优质的实训机会，目前计算机专业，学校与无锡健鼎、大连松下电子及大连文思海辉信息等三家企业建立了紧密的校企合作关系；邮轮乘务专业与大连各大五星酒店建立实训基地培训学生实践能力；在航海类专业方面，学校与大连海事大学成教学院合作建立了实训基地，高二学生即可进入本科院校实训，聆听大学教师的授课。同时，学校还与中铁渤海铁路轮渡、中远海运客运等多家国内知名的国企、央企挂牌合作，共建学生实训、就业基地和企业船员培训基地，为在校学生提供更广阔的实践平台和就业单位。



图 7：中铁轮渡船图

2.5 教育教学

2025年，学校坚持以“提质增效、育人为本”为核心，聚焦课程、教材、实训、升学、就业五大关键环节，构建“学练结合、升学就业双通”的教育教学体系，全面提升人才培养。

2.5.1 课程体系：精准适配，动态优化

本学年，学校严格依据职教高考与高职单招的考纲要求，紧扣行业需求与学生发展痛点，构建并实施了“公共基础课扎实、专业技能课过硬、选修拓展课有益”的课程体系。2025年，三个年级共开设课程93门，其中公共基础课17门，专业技能课76门。针对升学需求，特别开设了《职教高考数学专项突破》、《职教高考语文专项突破》、《职教高考英语专项突破》等课证融通、课考对接的强化课程，将职业技能等级证书的考核点与升学考试的考点融入日常教学，实现了“学、考、用”的统一。如图所示：

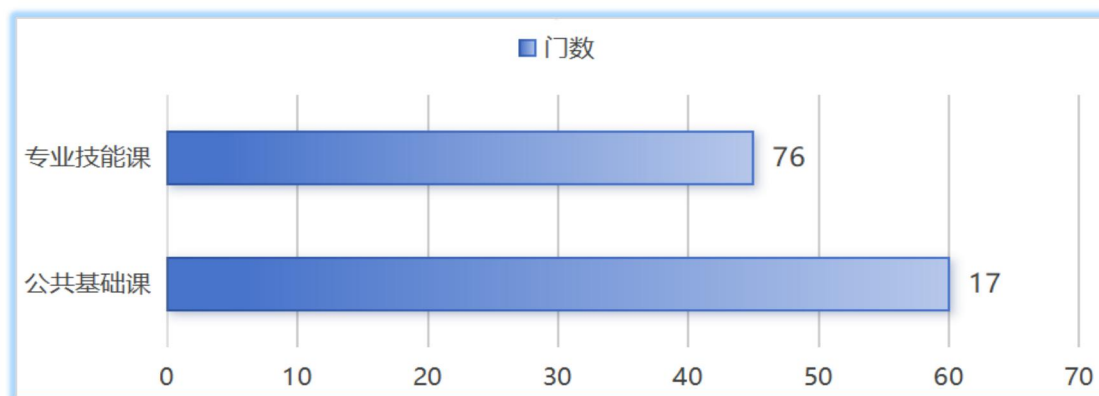


表 4： 2025 学年课程开设情况

2.5.2 教材管理：严格规范教材选用机制，适配教学

学校严格按照国家及省市教育主管部门关于教材选用的有关规定，坚持“凡选必审、凡用必审”原则，所有选用教材均为国家规划教材或教育部推荐教材。

学校高度重视教材选用工作，将其作为保障教学质量、落实立德树人根本任务的重要环节。学校进一步健全了“学校教材选用小组”。由党支部书记担任组长，校长、教务主任、各专业部主任、学科带头人及骨干教师代表组成，确保教材选用工作的科学性、专业性与公正性。

教材选用工作严格遵循“提出初选建议—教研组审议—专业部推荐—学校教材选用委员会审定—公示上报”的规范流程。本学年共使用教材63种，其中公共基础课教材22种，专业课教材76种。如图所示：

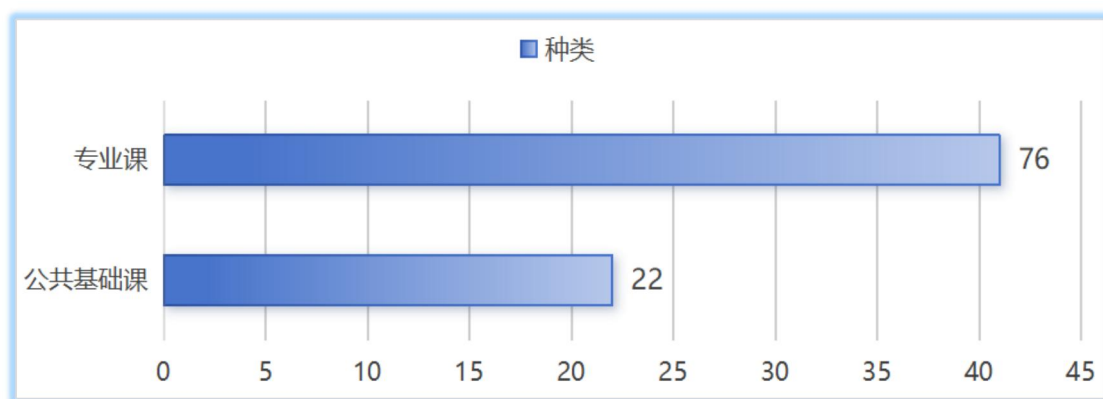


表5：2025学年教材使用情况

2.5.3 师资建设质量：打造精通“升学教学法”的卓越教师团队

学校将师德师风建设置于首位，致力于打造一支不仅业务精湛，更精通“升学教学法”的教师队伍。通过不断补充高学历、有经验的教师外，实施“青蓝工程”新老教师结对、组织教师参加升学政策解读与备考策略培训、邀请高职院校教师开展联合教研等措施，全面提升教师指导学生升学的能力。2025年，学校双师型专任专业教师比例提升至33.3%。师资队伍形成的“敬业、善导、共赢”的优良教风，成为保障学生成功升学的关键力量。

学校高度重视教师队伍建设质量，组织教师参加各级各类培训，提升教师综合素养。2025年，整合多方培训资源，构建起全方位、多元化的教师培训体系，培训总计达869人次，其中国家级8人次、校级861人次。培训对象涵盖公共基础课教师、专业教师和骨干教师，其中公共基础课教师675人次、专业课教师189人次、骨干教师5人次。培训内容涉及中等职业学校骨干教师培训、职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训，信息技术应用能力提升项目、公共基础课教学能力提升项目（公共艺术）、中等职业学校安全教育培训等诸多领域，有力促进教师专业成长，为学校教育教学质量提升奠定坚实基础。

学校加强班主任工作培训，提升学生管理水平。班主任是学校的主力军。学校定期召开班主任工作会议，坚持以会代训，随时总结指导班主任工作。指导班主任遵从学生的身心发展规律，因材施教，为学生成长引路。

学校加强教师全员培训，培训内容涉及课堂教学常规要求、如何让学生高效听课、让学生高效学习的习惯养成、说课培训、教师语言表达培训、教研活动管理制度培训等诸多方面，有力促进教师专业成长，为学校教育教学质量提升奠定坚实基础。如图所示：

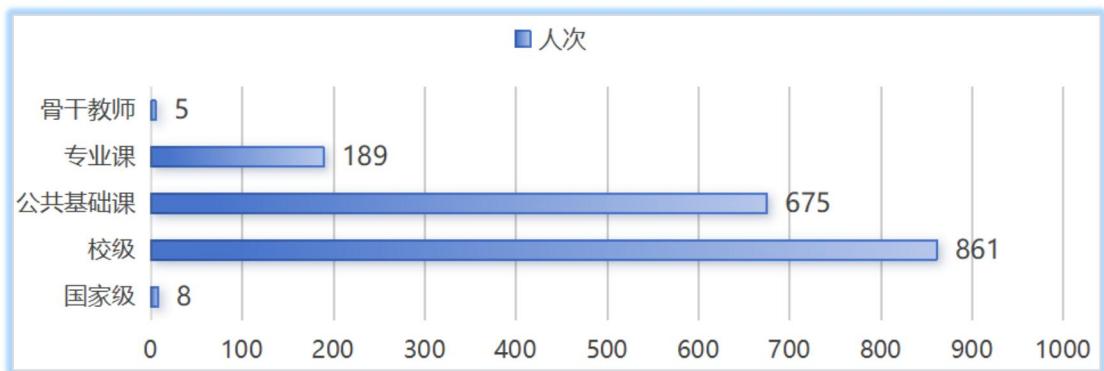


表6：2025年教师培训统计数据

2.5.4 实训教学：实战导向，学练合一

打造“校内实训+校外实践”双平台实训体系：校内建设高标准实训室，具备航业前沿设备，模拟真实工作场景，确保实操教学占比达标，与优质企业合作，接收学生实习实践，由企业导师与校内教师共同指导，让学生在真实岗位中锤炼技能，实现“课堂即岗位、实训即实操”。



图8：学生课堂实训照片

2.6 办学特色

2.6.1 制度建设

学校已构建了一套全面而细致的制度框架，覆盖教学、学生及师资管理等多个关键领域。在教学管理上，学校实行严格的教学计划审核流程，包括教学部门初审与专家复审等多级环节，以确保课程内容既科学又合理，紧密贴合专业人才培养的高标准需求。学生管理方面，编制了《半军事化管理手册》，将严谨的军队式管理理念融入校园生活的每个角落，强调纪律严明、责任担当与团队协作精神，以此塑造学生高效执行与集体荣誉感。对于师资队伍的管理，学校实施了一系列培训与考核机制，定期安排教师参与专业进修，不断提升其教学技能与实践指导能力，并通过严密的考核制度确保教学质量的持续优化。

2.6.2 学生管理

学校依据《中等职业学生守则》、《中等职业学生日常行为规范》、《半军事化管理手册》、不断优化和完善管理制度体系，学校重视学生行为习惯的培养，除了平时注意文明礼貌、孝敬父母，还有清扫工具的摆放、书籍的摆放等细节的养成。每天对日常检查进行量化考核，并公示出来，每周进行汇总，对综合成绩靠前的班级进行流动红旗奖励。同时，高度重视学生会干部的培养与学生活动的多元化发展，通过细致划分学生会部门、定期召开工作指导与总结会议，以及实施纳新动员教育等一系列举措，学生会的整体素质得到了显著提升，现已成为学生自我管理、自我教育的典范，在教育引导、日常管理和服务学生方面扮演着重要角色。



图9：学生日常管理照片

三、产教融合

3.1 产教融合与协同育人机制创新

3.1.1 牵头成立“大连市航运产教融合发展联合会”

为深化“政 - 行 - 企 - 校”协同发展，破解当前航海类专业学生上船实习难、人才培养与产业需求脱节等核心痛点，2025 年 9 月，由大连市教育局作为业务主管单位，大连航运职业技术学校牵头组建了“大连市航运产教融合发展联合会”。该联合会已获得大连市民政局正式备案，旨在构建一个集政府政策引导、行业标准制定、企业需求对接与院校人才培养于一体的实体化合作平台。其成员单位囊括了区域内的头部企业和高水平院校，包括大连海事大学、大连职业技术学院、大连海洋大学三所高等教育机构，以及中山航运、大连国

合（集团）股份有限公司等大型国有航运企业，形成了“高校 + 职校 + 国企”的创新生态闭环。

联合会的成立标志着学校从单一办学主体向区域航运教育生态构建者的战略转型。其核心职能是建立“产业需求—人才培养—企业吸纳—产业升级”的全链条闭环。通过定期召开产教融合联席会议，共同研判 LNG 运输、智能船舶、海上风电等新兴领域的技术变革对人才能力结构的新要求，并据此动态调整学校的课程体系与培训项目。例如，针对大连正在推进的“海员双中心”建设，联合会已启动“LNG 船员青苗培养计划”，联合招商轮船液化天然气运输有限公司，定向培养紧缺的高端 LNG 船员。此举不仅响应了《大连市推进国际知名的海员教育培训中心和海员人力资源配置中心建设工作方案》的政策导向，也使学校成为连接国家战略与地方产业发展的重要纽带，显著提升了在东北亚航运人才供给体系中的话语权。



图 10：赴大连市教育局进行工作汇报照片

3.1.2 订单式培养与企业共建实训基地合作模式

基于“大连市航运产教融合发展联合会”的协同框架，大连航运职业技术学校大力推行“订单式”人才培养模式，实现招生即招工、入校即入职的精准对接。学校与超过 200 家航运及科技企业建立了稳固的校企合作关系，与去年相比建立的合作关系，同比增加 15%，其中与皇家加勒比邮轮、中铁渤海轮渡、中远海运船员管理有限公司等头部企业的合作尤为深入。以皇家加勒比邮轮为例，学校开设了专门的“国际海乘”订单班，课程内容直接对标邮轮运营的实际岗位需求，涵盖国际礼仪、客舱服务、餐饮管理及多语言沟通技巧，并由企业派遣资深管理人员参与授课与考核。学生毕业后可直接进入邮轮工作，实现了“毕业即就业”的无缝衔接。



图 11：校企合作单位

3.1.3 校企资源共享：师资输送、设备共用

在“产教融合共同体”的驱动下，大连航运职业技术学院与合作伙伴之间形成了多层次、常态化的资源共享机制。在师资方面，学校实施“双师型”教师培育计划，一方面聘请来自中远海运、大连船舶重工等企业的高级船长、轮机长作为兼职教授或实践导师，定期来校授课，传授一线实战经验；制度化安排本校青年教师赴合作企业进行为期数月的研修挂职，深入船舶甲板和机舱，更新专业知识，提升实践教学能力，真正打造由学术大师与产业领袖共同引领的导师团队。

在设备资源上，学校采取轻资产运营策略，有效降低重投入风险。除了在校内共建实训基地外，还积极推动企业开放其先进设施供学生使用。例如，联合大连海事大学成教学院航海模拟器、轮机模拟器等开展航行的教学实训项目。这种跨校、跨单位的设备共用模式，不仅解决了学校短期内无法配备高价值实船的问题，也为学生提供了接触最前沿技术的机会，为中国航运事业在全球价值链中的地位跃升贡献了坚实的技术技能人才支撑。

四、服务贡献

4.1 服务大连“双中心”建设：海员教育培训中心与人力资源配置中心

大连市明确提出建设国际知名的“海员教育培训中心”和“海员人力资源配置中心”的战略目标，大连航运职业技术学院的发展规划与此高度契合，将成为该战略的重要支撑力量。在教育培训中心建设方面，学校通过扩大招生规模、优化专业结构、提升培训质量，致力于成为大连市乃至东北亚地区最重要

的海员培训基地。特别是在 LNG 船员、智能船舶船员、工程船船员等高端与紧缺人才培养上，学校将承担起先行先试的责任。在人力资源配置中心建设方面，学校凭借与 200 余家企业的紧密合作关系，建立起覆盖国内就业与国际外派的多层次就业体系。未来，学校将进一步强化与中远海运、华夏邮轮等国际知名企业的合作，拓宽船员外派渠道，并利用大数据技术建立海员信息库，实现人才与岗位的精准匹配。通过这两大中心的协同建设，学校不仅服务于学生个人发展，更深度融入大连市航运产业链的整体升级，为提升东北亚国际航运中心的核心竞争力贡献坚实力量。



图 12：实训课训练现场

4.2 海员适任培训：STCW 公约认证与高端船员培养

大连航运职业技术学校依托 2022 年获得的中华人民共和国国家海事局《船员培训许可证》，将海员适任培训作为职业培训体系的核心支柱。该许可涵盖值班水手和邮轮乘务等八项培训项目，为学校构建符合国际海事组织（IMO）制定的《国际海员培训、发证和值班标准公约》（STCW78/95）的权威培训体系奠定了坚实基础。

学校在当地企业包括中远海运客运有限公司、中远海运船员管理有限公司大连分公司、中华人民共和国大连出入境边防检查站、大连港引航站、辽宁港口股份有限公司大连港轮驳分公司、中国船舶燃料大连有限公司、中铁渤海铁路轮渡有限责任公司、大连国合航业船舶管理有限公司、浩海国际船舶管理（大连）有限公司、大连明洋船员服务有限公司、星航国际船舶管理（大连）有限公司等百余家航运企业及船员外派服务单位，进行海船船员证书和船员合格证的更新及新培项目，2025 年培训人次为 1721 与去年同期相比增加 10%。如图

所示：

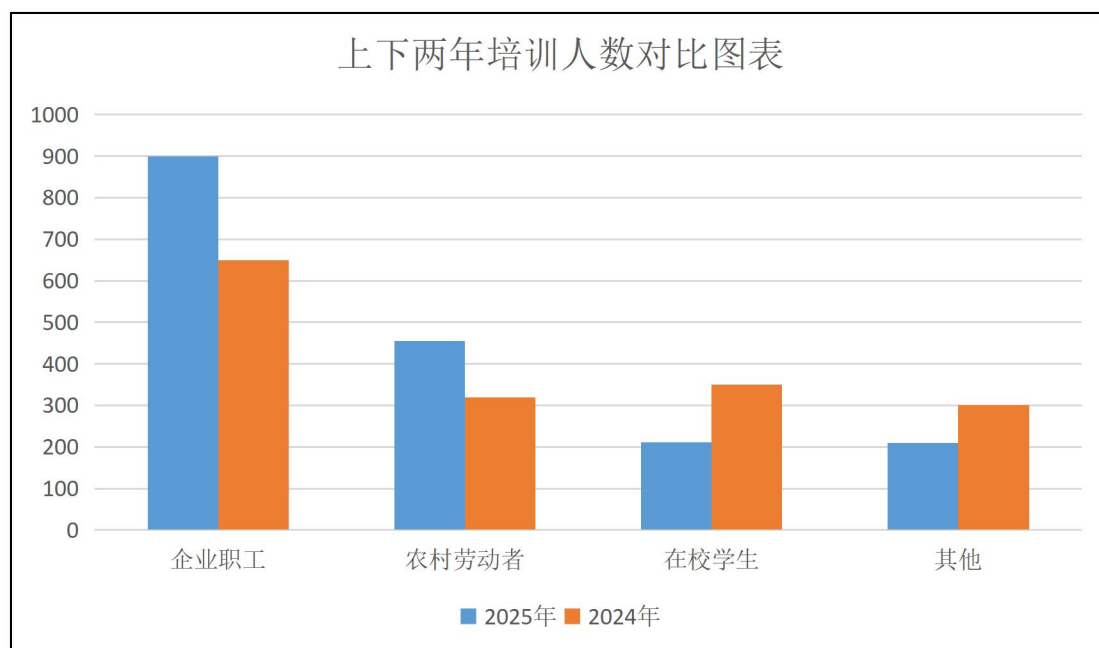


表 7：上下两年培训人数对比图表



图 13：船员技能证书照片

4.3 服务行业企业

大连航运职业技术学校在服务行业企业方面发挥着积极且重要的作用。学校通过多种方式与行业企业紧密合作，为行业的发展提供了有力的支持。

案例一：校警携手，共铸专业技能比武盛会

在学校与服务行业企业的合作中，此次大连边防站艇船支队在学校举行专业技能比武大赛堪称典范。学校老师与边防支队紧密配合，展现出了高效协作的精神。从赛前的精心筹备，多次研讨制定比赛办法，每一个环节都有条不紊。

边防艇船支队积极组织训练，每日的艰苦练习为比赛的顺利开展奠定基础。比赛项目丰富多样，涵盖海上多个关键技能领域。全体参赛民警更是以出色的表现，赢得一致赞誉。这种校警合作模式，不仅为边防支队提供了专业的比赛场地与支持，也让学校师生近距离感受了严谨的纪律作风。未来，学校应继续加强与服务行业企业的深度合作，共同探索更多互利共赢的发展路径，为人才培养和行业进步贡献力量。



图 14：比武大赛现场

4.4 服务民生

教育是国之大计、党之大计，更是关乎民生福祉的重要基石。作为一所航海类中等职业学校，学校始终秉持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，将办学发展与服务民生紧密相连，从人才培育、技能赋能、产教融合等多个维度，为区域经济社会发展和民生改善贡献职教力量。

案例二：名企进校园，筑梦正当时

4月28日，学校联系合作企业-中远海运船员管理有限公司大连分公司的领导团走进校园，为学校学生、社会培训船员开启专项招聘会。作为全球综合运力第一、拥有10万船员的世界500强航运央企，大连分公司以学校为合作媒介，面向学校开放船员招聘岗位，为学员们提供了跻身国际航运龙头的珍贵机遇。



图 15：招聘会现场

招聘会上，学校校长重点展示了社会船员培训的实操教学成果与证书通过率数据。在学员课堂互动环节，企业通过船队实景和职业图谱，展现了“全球最大船员雇主”的平台价值。“央企直属招聘为你们铺就黄金赛道！”宣讲人的开场瞬间点燃全场热情。企业详细了解了每一位学员们的信息、技能证书等情况，并针对学员们关心的央企薪酬体系、晋升路径等问题逐一解答。

本次招聘会召开圆满成功，学校为船员们解决了就业问题，学校会持续深化与各大航运企业的紧密合作，依托世界级航运企业的资源平台，为学生、学员开辟更广阔的蓝海职业航道。



图 16：招聘会合影

五、人才培养

5.1 立德树人

学校坚守“立德树人”根本任务，构建“品德铸魂、体验提质、成长多元、技能立身、职业赋能”五位一体人才培养体系，通过多年实践探索，让学生实现“从迷茫到坚定、从技能新手到行业骨干、从校园学子到职业达人”的全面蜕变。

5.1.1 活动育人

学校以“育德启智、培根铸魂”为核心目标，围绕学期初制定的 15 期主题班会，将思想引领、行为规范、心理成长、文化自信等内容融入班会课程体系，通过“主题化设计、规范化实施、多元化拓展”的工作模式，推动班会从“形式活动”转变为“育人载体”。

案例三：特色主题班会，塑造品德根基

通过开展德育班会的形式，使学生们在思想与行为素养、情绪管理能力等方面多维度提升。有效发挥了基层德育阵地的作用。下一学期，学校将进一步优化主题设计、强化过程管理，让班会成为学生成长的“加油站”，助力学生

全面发展。



图 17：主题班会照片

5.1.2 课程育人

学校坚持围绕社会主义核心价值观、中华民族伟大复兴中国梦、优秀传统文化、工匠精神等主题开展多样、内容充实的专题教育活动，将红色精神传承与学生日常管理、思想引领、综合素质培养深度融合，引导学生厚植家国情怀、锤炼奋斗品格、涵养责任担当，推动学生思想道德建设、学风校风建设及综合管理工作提质增效，为学生全面发展和学校教育教学高质量发展提供坚实保障。

学生思想素养显著提升：通过系列红色教育活动，学生对红色精神的认知更加深刻，爱国情怀、责任意识明显增强，主动向党组织、团组织靠拢的学生人数同比增长 30%，学生思想道德考核优良率达 95%以上。

学校原有团员数 36 人，2025 年发展团员数 27 人，发展积极分子数 40 人，学校举行了入团宣誓活动。

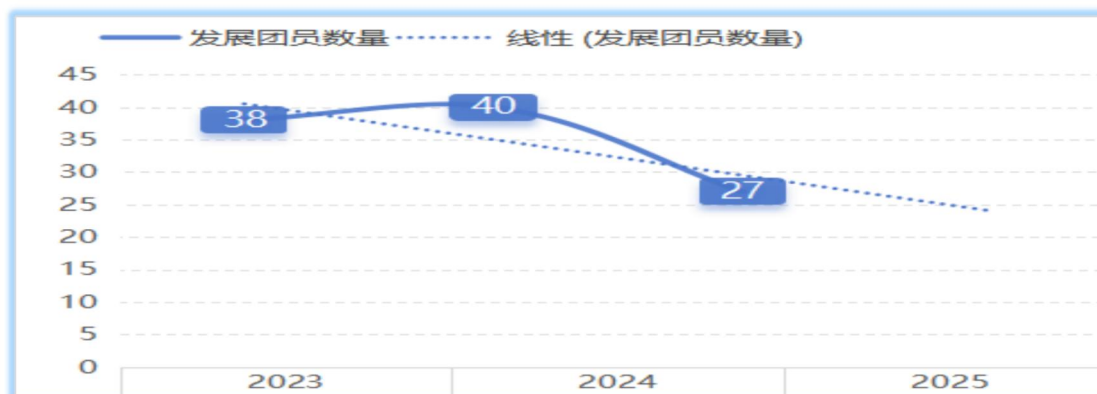


图 18：学生入团仪式现场

案例四：开学第一课：弘扬红色精神，汲取奋斗力量

2025 年学校组织学生观看，《传承雷锋精神，践行立德树人》大连市教育系统学雷锋活动启动仪式-暨全市春季开学思政第一课《永远的雷锋》、参加升

国旗、唱国歌、主题演讲等多样活动，引导全体学生以红色精神为指引，感受今天的幸福生活来之不易，坚定理想信念，勇担时代使命，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。下年度，学生处将继续坚守“立德树人”初心，以更务实的作风、更创新的思路，深化红色教育内涵，优化学生



管理服务，为学校教育事业高质量发展贡献更大力量！如图所示：

表 8：年团员增长变化表



图 19：开学第一课现场照片

5.1.3 劳动育人

学校组织师生认真学习中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，将劳动育人是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的理念贯彻到底。学校重视劳动教育，将劳动课程纳入教学体系。学生通过校园环境维护、校园卫生清理、绿化养护等劳动实践，培养他们的动手能力，团队协作能力，锻炼他们的意志品质，让他们深刻体会劳动的艰辛与价值，从而更加珍惜劳动成果，尊重劳动人民，形成积极向上的生活态度。

案例五：“垃圾要分类，资源要利用”志愿者活动

“垃圾要分类，资源要利用”志愿活动以“环保 + 文化”为核心，用

实际行动为校园建设添砖加瓦。

活动中，志愿者们分工明确、协作默契。环保组有条不紊地回收塑料瓶、纸壳箱等可回收物，经分类打包后交由专业机构回收处理，有效减少了校园资源浪费；并发起倡议：在每个班级都放置可回收物品的大纸壳箱，环境保护从我做起，从身边做起，增强垃圾分类意识，对有损校园环境的行为予以坚决制止。

此次活动既践行了绿色环保理念，美化了校园环境，又丰富了校园文化资源，志愿者们在服务中锻炼了实践能力，增强了责任意识与集体荣誉感。未来，我校将持续开展此类兼具意义与温度的志愿活动，推动环保精神与文化遗产深度融合，让绿意常存、书香永续，让志愿之花在校园各处绽放。

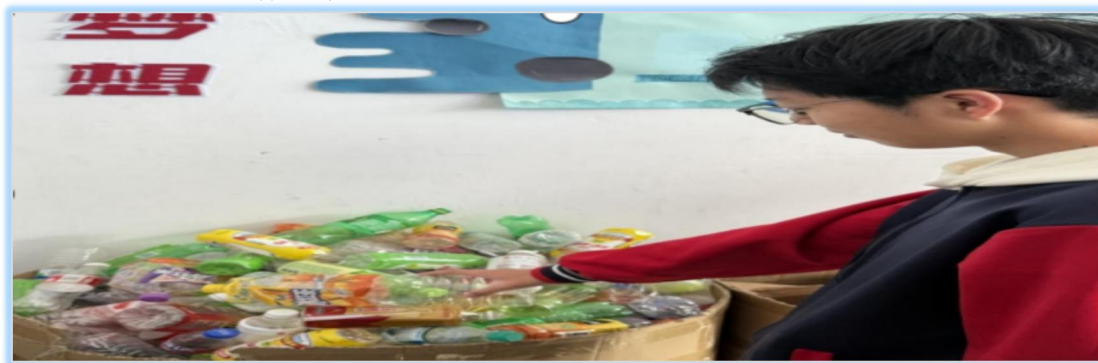


图 20：志愿者活动现场照片

5.1.4 管理育人

学校为优化学生成长环境，培养学生安全意识，加强安全管理制度，在全国中小学生安全教育日期间，为增强学生安全防范意识和避险能力，保障学生安全，提高面临突发安全事件自救自护应变能力，学校组织开展安全培训活动，不断增强安全意识，提升安全素养，在筑牢校园安全防线中发挥积极作用。

案例六：“安全“救”在身边-应急避险演习”

学校于第一季度组织学生们参与了一次应急消防演习，学校成立专门专项小组，分别成立指挥组、宣讲组、实操组、保障组、医疗组，明确分工，责任到人，为此次演习学校准备物资，烟雾发生器、应急照明设备、灭火器、急救箱等，通过校园广播、班级黑板报板报形式预热，活动中教师结合真实案例，用通俗语言拆解核心要点，通过分组轮换体验的形式，使每位学生都掌握了应急避险的能力。



图 21：应急避险演习照片

5.2 在校体验：优化体验，提升育人温度

聚焦学生在学校学习生活全场景，打造有温度、高品质的育人环境，让学生“学的舒心，住得安心、成长顺心”，学校积极创造良好的校园学习、生活环境，加强学校吸引力，保持较高的学生满意度。

案例七： 教学体验提质： 强化教学常规，夯实过程管理

学校全面优化并严格执行教学管理体系，保障学习、管理、应用等多方面的教学质量在笔记与作业中规范学生课堂笔记与课后作业的书写格式、内容质量提出明确要求，强调条例清晰、重点突出教师对作业与笔记实行全批全改、定期检查与评优展示，不仅及时反馈知识掌握情况，更引导学生养成严谨、规范的学习习惯，为大学学习打下坚实基础。

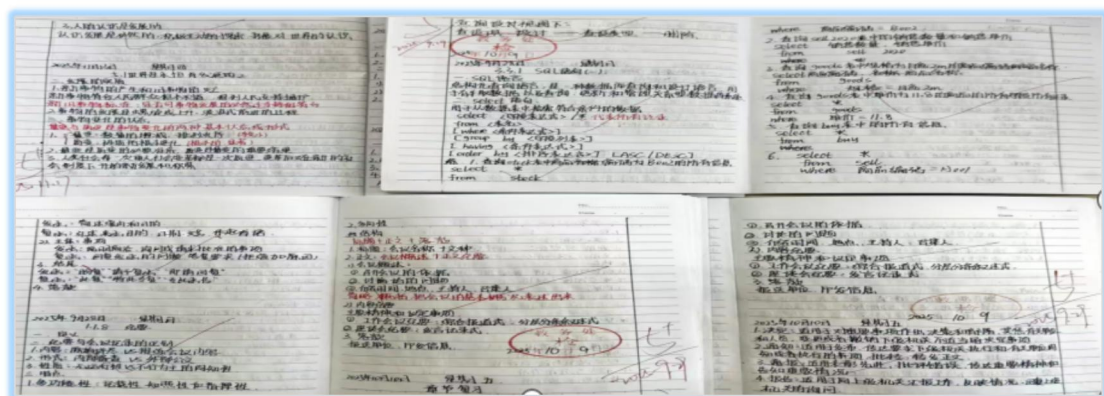


图 22：学生笔记作业图片

课堂查课制度：学校建立并严格执行“日常巡查、推门听课、定期公示”的课堂查课制度。由校领导、教务主任及教研组长组成巡查小组，每日不定时深入课堂，对教师授课状态、学生听讲情况、课堂互动氛围及教学设备运行进行全方位督导。该制度的有效实施，显著提升了课堂纪律与教学效率，确保了每一节课的教学质量。

图 23：课堂制度检查图片

精细化教学过程管理：在常规管理基础上，建立“教学—检测—反馈—提升”闭环机制，定期组织模拟考试与学业水平测试，实时掌握学生学习动态，及时调整教学策略。



图 24：学生考试测试图片

个性化辅导与心理支持：针对学生学习差异，开展分层辅导与一对一学业帮扶，同时加强心理健康教育，缓解升学压力，保障学生以最佳状态迎接升学挑战。



图 25：学生心理辅导相关照片

案例八：生活服务暖心：提高校园硬件设备，提升“幸福感”

学校根据规定的课时由专业老师为他们授课，指导他们的实训。学生们成立自己喜欢的社团，为此学校配备了棋类教室，乒乓球室还有台球，羽毛球、健身设备等。



图 26：社团活动照片

5.3 多样成才

打破“单一技能培养”局限，搭建多元化成长平台，让学生“各展其才、全面发展”，鼓励学生们积极参加各类社团活动，社会实践，督促学生们考取职业等级证书、组织学生评选奖学金等。在社会、企业和家长中享有良好的口碑。

案例九：“以勤为舟，载梦远航”

在星光不负赶路人的奋斗征程中，学校多名学子凭借扎实的专业功底、突出的实践能力与全面的综合素质，经历层层选拔，成功斩获大连市政府奖学金，获奖学子中既有深耕航海专业实操训练中屡创佳绩的技能选手，也有兼顾学业与实践的全能达人，更有热心公益、以身作则的学生骨干，这份荣誉是市政府对青年学子成长成才的殷切期望，更是对学校“立德树人、技能立身”办学理念的高度认可。



图 27：学生获得奖学金照片

5.4 技能成才

持证赋能，职通未来，以证为翼，筑牢职业根基，以技立身，拓宽发展赛道，学校重视“1+X”职业技能等级证书考试，2025 年船舶机工与水手专业学、邮轮乘务专业在校生全部通过考核，取得职业资格证书，通过率 100%。

案例十：“佳能杯”日语演讲比赛

为深化中外文明互鉴，生动讲述“构建人类命运共同体”中国故事，大连市人民对外友好协会携手佳能相关企业，举办第36届“佳能杯”日语演讲比赛。为助力学子展现风采、提升日语水平，学校特开展校内选拔赛，搭建学习交流平台。同学们热情高涨，踊跃报名并认真备赛，在赛场上稳定发挥，展现出扎实的日语功底。选手们以日语为媒，将深刻的见解与动人的故事娓娓道来，充分展现出语言跨越国界的独特魅力。这份对日语学习的执着与热爱，以及思想交锋时迸发的智慧，远比荣誉更加珍贵。



图28：日语比赛现场照片

5.5 职业发展

学校关注学生的职业发展，为学生的职业晋升提供支持。在课程设置上，除了专业基础知识和技能课程外，还设置了职业素养提升课程，如职业规划、领导力培养。学校不定期的邀请航海、计算机行业优秀的人士和毕业生代表，到校介绍他们在工作岗位成长历程，号召学生学习他们吃苦耐劳的精神和坚韧不拔的意志，懂得自我定位，愿意从一线基层做起，引领学生在以后的岗位适应力和创新的能力等。据统计，该校毕业生在工作后的三年内，有 30% 的人获得了职位晋升，这一比例在同类型学校中处于较高水平。

案例十一：以船为阶，逐浪远航-学生曹青青赴“虎滩号”实习，解锁职业成长新航程

2025 年上半年学校组织邮轮乘务的专业的优秀学生曹青青赴“虎滩号”船舶开展沉浸式职业实习，此次实习以“锤炼实操技能、塑造职业素养、锚定发展方向”为核心目标，为学生搭建了从课堂理论到职场实践的“转化桥梁”，除专业技能实训外，此次实习更注重学生职业素养的培育与行业适应能力的提升。

通过实习学生自信的说“在虎滩号的实习，让我真正把课本上的知识落到了实处，跟着班长学习服务技能，接人待物的礼仪，让我接触到了很多课本以外的知识，更明白这份职业能带给我的人生价值，明白了责任与担当，使我更想成为一名优秀的海员”

实习期间，学校带队教师全程跟踪指导，根据学生表现实时调整实习计划，确保学生“学有所思、练有所获”。通过此次实习不仅让学生掌握了职业技能，更让他们明确了成为什么样的航海人才，怎样才能成为合格的航海人才。



图 29：“虎滩号”实习照片

六、文化传承

6.1 传承红色基因

“红色基因”是中国共产党人的精神内核，为深入贯彻落实立德树人根本任务，弘扬革命传统，赓续红色血脉。学校通过组织全体学生开展红色经典电影系列观影活动、主题班会等形式，引导青年学子铭记光辉历史，坚定理想信念，汲取奋进力量。

案例十二：光影铸魂守初心，以史为鉴勇前行

红色影响承载民族记忆，光影叙事传递精神力量。为深刻铭记中国人抗日战争暨世界反法西斯战争胜利历史，引导师生从民族苦难中汲取奋进力量，学校以红色电影《南京照相馆》为教育载体，观影过程中，同学们全神贯注。

昏暗光影里闪烁的，是一双双被革命者坚定眼神点亮的明眸；寂静教室中回荡的，是被英雄壮举激荡起的内心波澜。当看到《南京照相馆》中，普通匠人以相机为武器，于方寸之间进行着惊心动魄的较量，于日常坚守中诠释着对信仰的无比忠诚时，许多同学的眼眶湿润了。这不仅是艺术的感染，更是精神的洗礼。影片所传递的忠于理想、勇于牺牲、甘于奉献、善于斗争的崇高品质，超越了时空界限，与新时代青年学子产生了强烈的价值共鸣。

此次活动以优秀红色影视作品为载体，通过沉浸式、直观化的教育形式，引导广，取得了显著育人成效与热烈反响。

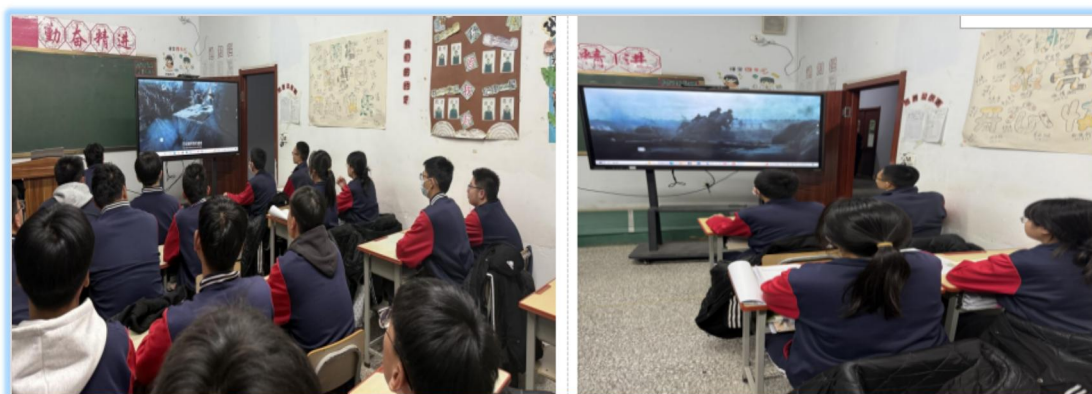


图 30：《南京照相馆》影片观影照片

6.2 传承工匠精神

工匠精神是一种职业精神。它是职业道德、职业能力、职业品质的体现，是从业者的一种职业价值取向和行为表现。大连航运职业技术学校十分重视学生工匠精神的培养，通过观看大国工匠工作视频，校园工匠评选等形式，培养学生的工匠精神。

案例十三：锚定匠心向深蓝-甲板上的“绳结达人”

刚踏入学校船舶机工与水手专业的学生-李依赫连最基础的单套结都打不牢固，看着其他同学们很快速的就能完成绳结，他暗下决心攻克这项“水手基本功”。从此，宿舍床头、实训场地总能看到他练习的身影。

为精进技艺，他跟着老师、同学认真学习练习绳结，手指被绳子磨得红肿起泡，连吃饭时都琢磨绳结受力原理，每天加练 2 小时，反复调整受力角度和力道，终于在他不懈努力的练习后，熟练的掌握了各种绳结的打法，如今他已经成为实训课上的“小导师”，带领同学们在实训教室反复练习，手把手纠正绳结松紧度，分享“撇缆要借用腰腹力、插接需对齐股数”的实操心得。他经常说：“绳结系着船舶的安全，每个绳结都要经得起风浪考验”，让精益求精的匠心在绳结的缠绕中代代相传。



图 31：绳结训练现场

6.3 传承航海精神

6月25日是第十五个“世界海员日”，为弘扬海员精神、展现海员风采，辽宁海事局联合多家单位共同举办“大爱海员，连通世界”海员文化周系列活动，异常精彩纷呈的海洋文化盛宴就此拉开帷幕！活动当天，学校老师们清晨便抵达现场，精心筹备每一个环节，作为重要协办单位，学校肩负特殊使命，为广大市民带来专业又有趣的绳结技艺展示，活动现场人潮涌动、气氛热烈，市民游客纷纷驻足围观，饶有兴致地学习打绳结，在互动体验中感受海员职业的独特魅力，学校师生凭借专业的讲解、耐心的指导，让这项海上实用技能变得生动易懂，赢得阵阵掌声，此次活动获得了广泛好评，海事局领导对学校的精心组织 and 出色的表现给予高度认可，通过此次活动的不仅展现了海员职业的重要价值，也让更多学生、市民感受到了海洋文化的魅力，相信在全社会的共同关注下，海员群体将获得更多理解与尊重！



图 32：“海员日”活动现场

七、发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 思想建设

大连航运职业技术学校于2020年12月4日经中共大连市教育局机关委员会批准成立了大连航运职业技术学校党支部，并建立了党员活动室，现有党员11名。占教教职工15.5%，作为党的基层组织，学校党支部充分发挥党的政治核心和战斗堡垒作用。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。学校党支部带领学校全体教教职工，坚决贯彻党的二十大精神、党的二十届四中全会精神，认真领会全国教育大会、辽宁省教育大会、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》等纲领性文件精神。特别是党的二十届四中全会《建议》提出：“实施新时代立德树人工程”。这一部署对于培养社会主义建设者和接班人，确保党的事业和社会主义现代化建设后继有人，具有重要意义，这也是我们教育者面临的新课题。带着这个课题学校党支部紧密联系实际，推动学用结合，把思想建设引领至学校中心工作上去。



图 33：党课授课现场

（一）加强党支部自身建设，持续深化理论武装。学校党支部在强化理论武装，筑牢思想根基上下功夫。积极实施党组织领导的校长负责制。将学习领会党的二十届三中、四中全会精神作为理论武装的重中之重，着力在学深悟透、融会贯通上下功夫。为此，学校党支部邀请“大连外国语学院原欧洲语言学院党总支书记，原马克思主义学院党史教研室-樊晓霞老师，为学校全体党员干部，

团员及团积极分子做了一场关于《学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神》的精彩讲座。

严肃党内政治生活：严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，运用批评和自我批评武器，不断自我净化、自我完善。党支部书记、校长积极参加省市上级党委举办的各类培训班，带头讲党课，增强党支部的政治功能和组织功能。

发挥党员先锋模范作用：学校年轻党员都在教学第一线，党支部成员经常找她们谈心，引导她们在教育教学改革、技能竞赛指导、服务学生成长中勇挑重担、率先垂范，将学习全会精神激发的热情，转化为干事创业、担当作为的实际行动。强化思政课程的建设，组织学校思政教师积极参加市教育局举办的中职学校各类“大思政课”培训、展示活动，共计8人次。以全会精神丰富思政课教学内容，向学生讲清楚国家深化改革的方向、现代化建设的蓝图，增强学生的制度自信和时代的使命感。

（二）创新育人模式：学校党支部积极响应全会对教育综合改革的号召，探索符合中职生特点的育人方式。鼓励教学改革创新，加强实践教学环节，培养学生探索性、创新性思维品质。深化教育综合改革、加快建设高质量教育体系的要求，特别是与学校息息相关的“构建现代职业教育体系”、“推进职普融通、产教融合、科教融汇”等内容。使支部成员认识到职业教育是培养高素质。技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的主阵地，必须深度融入国家的创新体系。为深度赋能大连东北亚国际航运中心建设，学校联合大连海事大学、大连海洋大学、在市教育局指导下牵头组建“大连航运产教融合发展联合会”，构建“政-校-行-企”协同育人共同体。创新“课程+实训+实习+就业”四位一体人才培养体系，现实学历教育与职业认证无缝衔接。

（三）服务地方经济发展的战略定位，对接产业需求优化专业设置：围绕全会关于发展新质生产力、提升产业链韧性等部署，学校党支部书记带领主要成员，主动深入政府、企业，调研区域产业升级和市场需求，动态调整和优化专业结构，增强人才培养的针对性和适应性。航海类专业是学校的特色专业，学校投入上千万购置教学实训设备，并于2022年8月17日获得国家海事局8项《中华人民共和国船员培训许可证》。依托这些资质和设备，学校不仅能开展高质量航海类学历教育，还面向社会开展船员培训，社会船员培训年均达3000余人次，有效服务了地方经济，也为国家航运发展做出了积极贡献。

（四）深入实施素质教育，促进学生健康成长、全面发展。学校党支部要求学校全面落实健康第一的教育理念，实施学生体质强健计划，党支部书记亲自指导学生处开展各种球类比赛，早上跑操，课间间操、晚饭后自由活动保证学生每天运动二小时。引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，除此之外学校招聘了心理教师，成立了专门的心理教室，检测、评价学生的心理健康，发现苗及时疏导。

为更好发挥党建引领作用，落实国家高素质船员队伍建设和“海洋强国”战略，推动政校企三方在船员培训、职业发展领域的深度合作，由大连海事局发起邀请大连航运职业技术学院、大连出入境边防检查站、大连华洋海事有限公司、大连国合航业船舶管理有限公司、蓝宝国际船舶管理（大连）有限公司、大连众海海事技术服务有限公司等共同组建“政企校党建联合工作小组”。联合开展主题党日活动、专题党课、红色教育基地实践等，强化思想引领。政府、院校、企业各自分工，政府负责搭建平台，推动大连市政府出台政策；院校负责招生、培养优质船员；企业负责提供船员就业岗位；共同推动东北经济全面振兴。

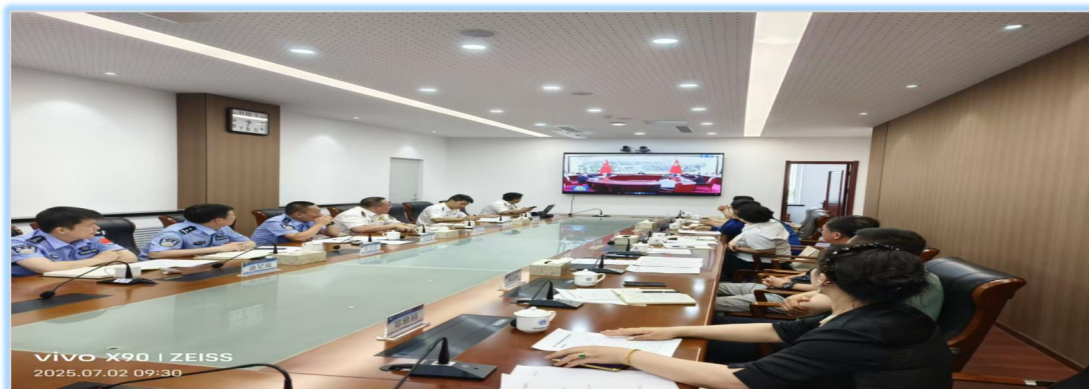


图 34：政、企、校党建联合工作小组专题党课学习现场照片

7.1.2 团委成立与发展

学校党支部高度重视团的组织建设，将其作为党的基础性工作来抓。2023年5月，在共青团大连金普新区委员会的支持下，成立了共青团大连航运职业技术学院支部委员会，于2024年7月24日，团支部升格为共青团大连航运职业技术学院委员会。

由年轻党员、学生处主任南颖担任团委书记。党支部书记郑海翎亲自指导团建工作，将党建与团建紧密结合，实现了“以党建带团建，以团建促党建”。学校通过党课、团课，引导团员、团积极分子对爱国情怀、责任意识理解更加深刻。在发展团员过程中，严格按照团章及相关规定，坚持标准，确保质量，

有计划地进行。通过思想政治教育、品德教育和综合素质考察，选拔出优秀学生加入共青团。

目前，学校现有团员 63 人，积极分子 40 人。团委将继续秉持优良传统，推动学校团建工作迈向新台阶。

7.1.3 党建成效

学校党支部紧密联系实际，推动学用结合，思想建设引领学校中心工作。

（一）将学习成果融入立德树人全过程

强化思政课程的建设，组织学校思政教师积极参加市教育局举办的中职学校“大思政课”培训、展示活动，以全会精神丰富思政课教学内容，向学生讲清楚国家深化改革的方向、现代化建设的蓝图，增强学生的制度自信和时代的使命感。同时，推动专业课程挖掘蕴含的改革精神、工匠精神、创新精神，实现价值引领与知识传授的统一。

创新育人模式：积极响应全会对教育综合改革的号召，探索符合中职生特点的育人方式。鼓励教学改革创新，加强实践教学环节，培养学生探索性、创新性思维品质。深化教育综合改革、加快建设高质量教育体系的要求，特别是与学校息息相关的“构建现代职业教育体系”、“推进职普融通、产教融合、科教融汇”等内容。使支部成员认识到职业教育是培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的主阵地，必须深度融入国家的创新体系。为深度赋能大连东北亚国际航运中心建设，学校联合大连海事大学、大连海洋大学、在市教育局指导下牵头组建“大连航运产教融合发展联合会”，构建“政-校-行-企”协同育人共同体。创新“课程+实训+实习+就业”四位一体人才培养体系，现实学历教育与职业认证无缝衔接。

（二）将学习成果融入服务地方发展大局。

对接产业需求优化专业设置：围绕全会关于发展新质生产力、提升产业链韧性等部署，学校党支部书记带领主要成员，主动深入政府、企业，调研区域产业升级和市场需求，动态调整和优化专业结构，增强人才培养的针对性和适应性。航海类专业是学校的特色专业，学校投入上千万购置教学实训设备，并于 2022 年 8 月 17 日获得国家海事局 8 项《中华人民共和国船员培训许可证》。依托这些资质和设备，学校不仅能开展高质量航海类学历教育，还面向社会开展船员培训，社会船员培训年均达 3000 余人次，有效服务了地方经济，也为国家航运发展做出了积极贡献。

（三）将学习成果融入党支部自身建设。

持续深化理论武装：坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是总书记关于全面深化改革、教育、党的建设的一系列新思想新观点新论断作为核心内容，建立常态化学习机制，不断提高党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

严肃党内政治生活：严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，运用批评和自我批评武器，不断自我净化、自我完善。党支部书记、校长积极参加省市上级党委举办的各类培训班，带头讲党课，增强党支部的政治功能和组织功能。

发挥党员先锋模范作用：学校年轻党员都在教学第一线，党支部成员经常找她们谈心，引导她们在教育教学改革、技能竞赛指导、服务学生成长中勇挑重担、率先垂范，将学习全会精神激发的热情，转化为干事创业、担当作为的实际行动。



图 35：校长为团员积极分子讲党课



图 36：党支部书记培训结业证书

7.2 政策落实

政策落实是学校健康发展的重要环节。大连航运职业技术学院在 2025 年积极落实各项教育政策。

在学校党委的坚强领导下，学校全面落实各项发展保障政策，特别是在资助方面成效显著。2025 年度，春季学期共有 456 名学生享受国家免学费资助 112.44 万元，与去年相比减少 1.28 万元。此外，50 名学生获得国家助学金，总额 5.75 万元，由大连市教育局通过中职卡直接发放，确保资金安全无虞。学校还设立奖学金和助学金，每年拨出专项经费，资助贫困学生，受助人数约占总学生数的 10%。学校积极招收残疾学生李文韬就读计算机专业，助力学生身残志坚，关爱弱势群体的决心。体现了党和国家对教育事业的高度重视和支持。

7.3 学校治理

7.3.1 食品安全管理工作

健全食品安全管理制度，严格落实食堂“明厨亮灶”要求。规范食材采购、储存、加工全流程管控，索证索票齐全，每日开展食材查验与留样工作。定期组织食堂工作人员开展健康体检与安全培训，全年完成 3 次全员体检、4 次专项培训，体检合格率与培训覆盖率均达 100%。开学自查 2 次，市场监管部门开展食品安全专项排查 3 次，整改卫生隐患 4 处，全年未发生食品安全事故，师生饮食安全得到有效保障。本年度食堂设备更新共投入 2 万元，购买消毒设施和食品加工设施，并增加食堂自查自检次数，确保学生饮食安全和食品多样性。

“明厨亮灶”我校按照求进行安装布控。在食堂就餐区和手机都能实时进行观看。

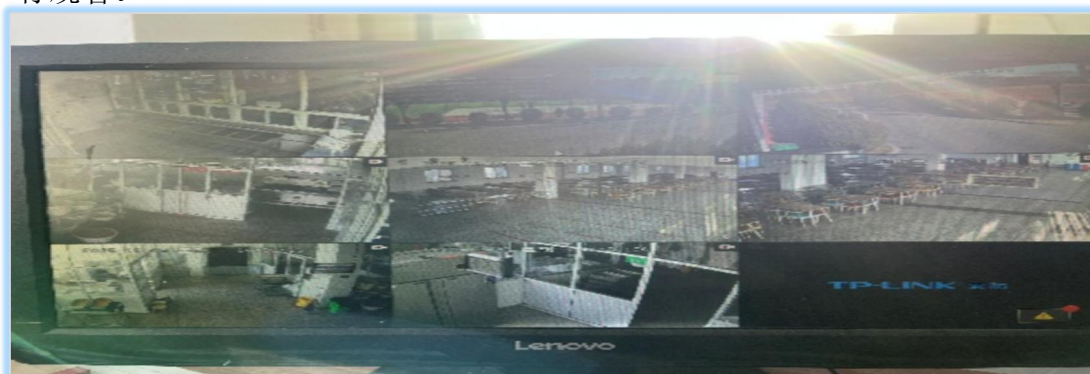


图 37：食堂管理照片

食堂加工流程和管理流程严格按照要求实施，保证食堂加工安全。



图 38：食堂安全检查图片

学校自查、市场监管部门的检查和后勤人员培训。



图 39：学校后勤人员培训照片

7.3.2 消防安全管理工作

完善消防安全责任制，明确各部门及岗位消防职责，每月组织 2 次应急演练，提升师生应急避险能力。定期对校园消防设施进行全面排查，更新过期消防器材，维修消防设施，确保消防设施完好有效。规范校园用电、用火管理，严禁违规使用大功率电器，开展消防安全专项检查 40 次，保证每周 1 次。排查整改线路老化、消防通道堵塞等隐患，全年无消防安全事故发生。

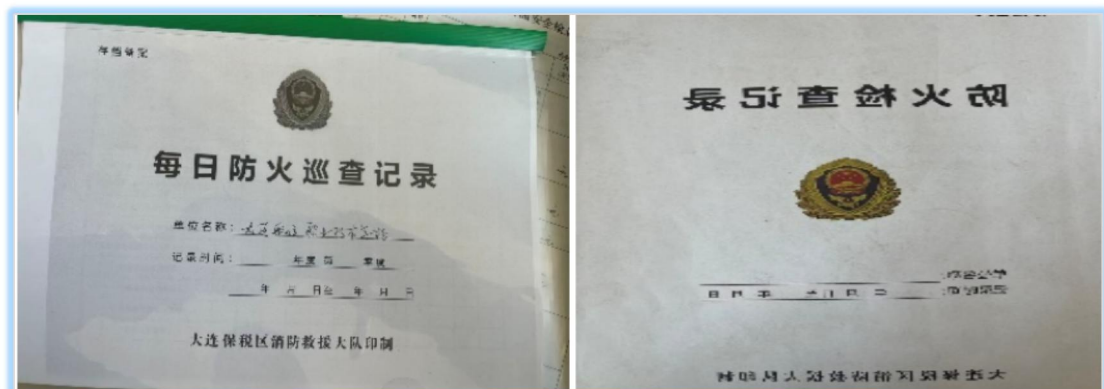


图 40：学校安全检查记录照片

7.3.3 其他校园安全工作

强化管制刀具排查力度，建立“日常巡查+定期抽查+专项排查”机制，每周对教室、宿舍等场所开展巡查，每月组织1次全校性排查，全年累计排查40次，没收管制刀具及危险物品5件。加强师生安全教育，通过主题班会、宣传栏、安全教育课等形式，开展管制刀具危害及安全规范教育12场次，提升师生安全防范意识，引导学生自觉远离危险物品，全年未发生管制刀具相关安全事件。

加强学生法治教育，我校聘请二十里堡派出所刘品军警官为我校法治副校长，定期到学校进行法治教育和反诈骗教育，建立学校最小单元群，方便学生有问题第一时间得到帮助。

“三防”建设我校一直做到严要求无问题。首先人防，我设立专门安全办公室，由校长亲自坐镇安全工作，安全处主任负责具体工作；其次技防，全校视频覆盖率99%。最后物防做万无一失，而且保证物防设备大家都会用，熟练用，遇到问题能及时阻止，防止出现问题。



图 41：校园管制刀具检查记录

7.4 经费保障

经费保障是学校发展的物质基础。大连航运职业技术学院在2025年有着稳定的经费来源。学费收入是重要的经费来源之一。董事会对学校的教育教学设施建设、师资队伍建设等方面给予了大力支持。学校自身也通过多种途径筹集经费。例如，向社会企业开展培训活动得到一定培训资金支持。

在经费使用方面，学校建立了严格的财务管理制度。明确规定了经费的使用范围和审批流程，确保经费的合理使用。例如，对于教学设备的购置，需要

经过多个部门的审批，包括教学部门提出需求、财务部门审核预算、校领导最终审批等环节。2025 年，学校在经费使用上严格遵守制度，没有出现违规使用经费的情况，有效保障了学校各项工作的顺利开展。

八、面临挑战

8.1 面临挑战

在当前的教育和社会发展环境下，大连航运职业技术学校面临着多方面的挑战。

在招生方面存在一定压力。随着社会多元化发展，学生对于职业教育的选择日益多样化，同类型的职业院校不断增加，竞争愈发激烈。

教师队伍建设有待提高，需通过各种培训提高教师的整体素质，但现在教师流动性比较大，民办学校招聘老师比较困难。

专业建设面临与时俱进的压力。航运行业随着科技的发展不断变革，如智能航运技术逐渐普及，对学校的专业课程设置和教学内容提出了新的要求。教学经费比较短缺，目前学校部分专业课程内容更新速度相对滞后，还停留在传统航运技术的教学层面。

师资队伍建设面临挑战，民办学校教师流动性大，待遇不足导致招聘困难。部分教师知识更新滞后，继续教育和培训机会有限，难以跟上新知识、新技术的发展步伐。这些问题亟需解决以提升整体教学水平。

尽管近年来职业教育受到一定重视，但传统观念对中职教育的偏见依然存在。民办中职在与公办学校竞争时往往处于劣势，难以吸引优质生源。许多家长和学生在校时更倾向于选择公办学校，使得民办中职面临较大挑战。

8.2 应对策略

为应对上述挑战，大连航运职业技术学校制定了一系列的应对策略。在招生方面，学校将加强自身品牌建设和宣传推广。学校将优化校园网站，展示学

校在航运职业教育方面的优势，如专业的师资队伍、先进的实训设备（尽管存在差距，但也有其特色之处）、良好的就业保障等。积极参加各类教育展和招生宣传活动，与初中、高中学校建立合作关系，提前向学生介绍航运职业的发展前景和学校的专业特色。例如，学校计划在 2025 年邀请初中、高中学生到学校参观实训基地，体验航运相关课程，以吸引更多学生报考。

针对专业建设问题，学校将加大与航运企业的合作力度。建立专业建设委员会，邀请企业专家参与学校专业课程的设置和教学内容的更新。例如，与大连本地的大型航运企业合作，根据企业对智能航运技术人才的需求，在航海技术专业中增加智能导航、船舶自动化控制等课程内容。定期对专业课程进行评估和调整，确保教学内容与行业发展紧密结合。

师资队伍建设方面，学校将为教师提供更多的实践机会。例如，安排教师到航运企业挂职锻炼，让教师深入了解行业实际工作流程和技术应用。加大对教师继续教育的投入，鼓励教师参加行业内的培训课程、学术研讨会等。学校计划在 2026 年设立教师培训专项资金，为教师参加培训提供资金支持。并且，积极引进具有丰富实践经验的企业技术人员到学校任教，充实师资队伍。

对于实训基地，学校将逐步进行设备升级改造。通过申请政府专项基金、与企业合作共建等方式，更新和完善实训设备。例如，计划在未来两年内更新船舶模拟器，使其功能和精度达到行业先进水平。优化实训基地的管理模式，提高设备的使用率和维护水平，确保学生能够充分利用实训设备进行实践操作。

在提高社会认可度方面，学校将加强与行业协会的合作，积极参与行业标准的制定和行业活动。通过在行业内展示学校的教育成果和专业实力，提升学校的知名度和美誉度。加强对毕业生的跟踪服务，建立优秀毕业生案例库，向社会展示学校毕业生在航运领域的良好发展，从而改变社会对职业教育的偏见。



